



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Język angielski 2 [S2LiK1>JA2]

Przedmiot

Kierunek studiów

Lotnictwo i kosmonautyka

Rok/Semestr

1/2

Studia w zakresie (specjalność)

Bezzałogowe statki powietrzne

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

drugiego stopnia

Język oferowanego przedmiotu

angielski

Forma studiów

stacjonarne

Wymagalność

obligatoryjny

Liczba godzin

Wykład

0

Laboratorium

0

Inne (np. online)

0

Ćwiczenia

30

Projekty/seminaria

0

Liczba punktów ECTS

2,00

Koordynatorzy

mgr Kinga Komorowska

kinga.komorowska@put.poznan.pl

Wykładowcy

Wymagania wstępne

1. Student rozpoczynający zajęcia powinien posiadać kompetencje językowe odpowiadające minimum poziomowi B2 wg opisu poziomów biegłości językowej (CEFR) 2. Student powinien również potrafić pozyskiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł. 3. Powinien również mieć świadomość odpowiedzialności za pracę własną oraz gotowość podporządkowania się zasadom pracy w zespole i ponoszenia odpowiedzialności pełnionej roli. Powinien mieć świadomość wagi zachowania się w sposób profesjonalny, przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych

Cel przedmiotu

1. Doprowadzenie kompetencji językowej studentów do poziomu B2+. 2. Doskonalenie umiejętności efektywnego posługiwania się językiem ogólnoakademickim oraz językiem specjalistycznym, właściwym dla danego kierunku, w zakresie czterech sprawności językowych. 3. Doskonalenie umiejętności pracy z tekstem fachowym o tematyce technicznej (zapoznanie studentów z podstawowymi technikami tłumaczeniowymi). 4. Doskonalenie umiejętności funkcjonowania na międzynarodowym rynku pracy oraz w życiu codziennym

Przedmiotowe efekty uczenia się

brak

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

1. Ocena formująca: bieżąca ocena w trakcie zajęć (prezentacje, kolokwia)
2. Ocena podsumowująca: zaliczenie

Treści programowe

Doskonalenie kompetencji językowej ze szczególnym uwzględnieniem słownictwa ogólnoakademickiego z globalizacją, edukacją, zaangażowaniem społecznym i ryzykiem w życiu.

Tematyka zajęć

1. Życie w społeczeństwie: wywieranie wpływu, porażka i sukces w biznesie
2. Różne rodzaje umiejętności i stylów życia
3. Branie udziału w debacie
4. Życie w mieście
5. Wiadomości prasowe
6. Życiowe upadki i wzloty
7. Innowacja, trendy, edukacja, nauka
8. Prezentacja: części prezentacji, znaczenie slajdów w argumentacji

Metody dydaktyczne

Praktyczne ćwiczenia językowe uwzględniające przedstawienie i utrwalenie treści i umiejętności językowych ilustrowanych multimediami, przykładami podanymi na tablicy, ćwiczeniami pisemnymi, ćwiczeniami ustnymi (dialogi, dyskusjami, budowaniem argumentacji), ćwiczeniami w słuchaniu i czytaniu.

Literatura

Podstawowa:

1. Bygrave J., Day J., Warwick L., Williams D., Roadmap C1-C2, Student's Book, Pearson Education Limited, 2021.
2. Bygrave J., Dellar H., Walkley A., Roadmap B2+, Student's Book, Pearson Education Limited, 2020.

Uzupełniająca:

1. <https://eslbrains.com/>
2. <https://www.ted.com/>

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	0	0,00
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	0	0,00
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwii/egzaminu, wykonanie projektu)	0	0,00